

デッサン

(180 分
解答例省略)

課題「鉛筆による構成デッサン」

※ 画面を任意に3分割し、分割した3つの面それぞれに他の面と相互に関連し合う内容を描き、全体を構成し完成させなさい。

ただし、3面のうちの1つの面に鏡を使って観察した自分を描き、他の2面はそれ以外のものを描くこと。

提出物

1. 草案用紙 ※草案用紙も採点対象とする。計画欄・作品説明欄、どちらも記入すること。
2. 画用紙 ※画面の向きは縦横どちらでも可。

実技試験時間

180 分

※提出物 1. 2. に対する制作時間配分は自由。

用紙・画材

画面 : 画用紙 (560mm×420mm), 草案用紙 (A3)

画材 : 鉛筆, 消しゴム, 練りゴム

定規 (使用を希望する人は試験開始後に前に取りに来ること)

※与えられた画材で制作する。

ただし持参した鉛筆、消しゴム、練りゴム、ガーゼなどを使用しても良い。

解答編

英語

I

解答

- 1-① 2-④ 3-④ 4-① 5-① 6-③
7-① 8-① 9-① 10-①

- 解説** 1. 「泥の中を運転した後」とあるので、「車を洗ってもらった」という意味になる選択肢を選ぶ。have A + 過去分詞「A を～してもらう」
2. pick out 「選ぶ」という熟語。目的語は a piece of candy である。be allowed to do 「～することを許される」
3. 主語は What this park needs 「この公園が必要としているもの」となる。what は先行詞を含んだ関係詞で「～のもの、こと」という意味である。
4. 命令文 + or ～ 「…しなさい、そうしないと～」という構文を使う。命令文は動詞の原形で始まるので、①を選ぶ。
5. A of B 「B のうちの A」の B は原則として the や人称代名詞などがつく名詞となる。①は of の後ろに these があるので特定の花を示すことになるため正解である。④の so much は不可算名詞を修飾するので可算名詞の flower には不適である。
6. この文の that は関係代名詞であり、crazy stories を先行詞に取るため、that 以下には動詞が必要である。
7. 学生の頃の話をしているので used to do 「～したものだった」という過去の習慣を表す表現の①が正解。
8. 文の最後に for a long time という期間を表す表現があるので、現在完了進行形の①を選ぶ。
9. be going to do 「～する予定」という表現になるようなものを選ぶ。②～④はいずれも助動詞で動詞の原形が後に置かれるので、going ではなく go になる。
10. ① anywhere 「どこでも」を選択すれば「この棚の上ならどこでも置

いてよい」という意味になる。

II 解答

11-② 12-① 13-② 14-③ 15-④ 16-①
17-① 18-③ 19-④ 20-②

解説 11. お店の人が「リストに名前を載せておきましょうか?」と聞いているのに対し、「少し散歩をしてからまた戻ってくる」と答えているので、載せてもらうことに決めたのだとわかる。

12. ダグの最後の発言が「もう少し機能が少ないものをお見せしましょう」なので、最初に提示されたものは少し機能が多すぎるのだとわかる。

①の affordable は「(値段などが) 手の届く範囲の、手ごろな」という意味。

13. クレイグが最後に「私も自分のために時間を使うのは好きだ」と言っているので、ターニャは休みに家でリラックスしたいのだとわかる。

14. 空欄の前にシンディが「今夜はお天気がよい」と言っており、空欄の発言を受けてデイヴが「いいよ」と答え、「1時間くらいかかるだろう」と言っていることから、シンディが電車以外の帰宅の手段を提案していることがわかり、③の「歩いて帰らない?」が最も適切である。

15. リサの2番目の発言の第2文(My car died and…)で「自分の車が故障して、週末に旅行の計画があるのに困った」と言っているのでレンタカーの相談をしていると判断できる。

16. リサの最後の発言から、土曜日に予定を変更しようとしていることがわかるので①が適切である。

17. サムの最後の発言で予約作業を始めるために情報が必要と言っているため、リサの次の行動としては①「彼に必要な情報を提供する」が適切である。

18. キムの最初の発言に「海外で夏に勉強するプログラムについて聞きたい」とあり、会話の中でサントス氏が複数のプログラムの内容について説明し、キムが自身の希望についても発言している。したがってキムがどのプログラムに参加するか判断するためのアドバイスを求めていると考えられ、③が適切である。

19. サントス氏が最後の発言の中で「参加する前にテストを受けなければならない」と言っている。

20. 同じくサントス氏の最後の発言に「木曜日に発表を聞きに行くことを奨めます」とあり、さらにその次に「昨年行った学生が質問に答えてくれる」とあるので、学生たちに会いに行くのだとわかる。

III 解答

21-③ 22-④ 23-④ 24-③ 25-③

解説 《Z世代のネット上の習性》

21. 第1段第3文(Many attribute this…)から、Z世代とはインターネットやSNSが生活の中心となっている中で生まれたということがわかる。

22. 第2段第2文(One survey found…)から、X世代の方がオンラインでの職業訓練を求めていることがわかる。

23. 第3段第3～5文(Surprisingly, Gen Z is…circle of acquaintances.)から、個人情報公開する相手を選んでいることがわかる。

24. 第3段最終文(They tend to…)に、団塊世代の人はどのグループよりも最も写真などを投稿すると書かれているので、そのグラフであろうと推測する。

25. 第1段でZ世代が特にネットの活用において、他の世代と違った特徴を見せているという問題提起があり、その後の段落はすべてネット上での他の世代との比較になっているので、この文章はZ世代のネット上の習性を述べるためのものだと思われる。

IV 解答

26-① 27-④ 28-③ 29-① 30-③

解説 《夏時間(DST)の弊害》

26. 第2～5段(Any energy savings…in the dark.)では、一貫して夏時間に関する欠点を述べている。また最終段(It seems that…)でそれらの欠点にもかかわらず、夏時間の利点が過大評価されてきている、と述べているので、筆者は夏時間に反対の立場であるとわかる。

27. 第1段第2文(When first proposed,…)に「エネルギーの節約の方法として提案された」とある。

28. 第1段最終文ではWhile「～の一方で」が用いられカンマの前後が対

照的な内容になると考えられる。後半部で「そのような変化は利点より問題を生み出す」と夏時間を否定的にとらえているので、前半部は「恒久的な夏時間への移行をすることが支持されている」と肯定の意味になる。したがって adherent の言い換えは③「追従者」が最も適切となる。なお、adherent は「信者」という意味。

29. 第4段第2・3文(However, there are... business interests complained.)の内容から、近年夏時間を採用した国のひとつとして韓国が挙げられ、オリンピックの対応のためと理由が述べられている。したがって①が適切である。

30. 本文中で一貫して夏時間の短所が書かれており、最終段最終文(However, the benefits of...)でも「利点が過大評価されている」と書かれているので、筆者は③「通年で標準時間が使われるべき」と思っているとわかる。

V

解答

31-④ 32-⑥ 33-⑥ 34-② 35-② 36-⑥
37-① 38-⑤ 39-⑦ 40-③

【解説】 並べ換えた文は以下の通り。

31・32. The crowd couldn't wait for the concert to (begin.) wait for ~ to... 「～が…するのを待つ」となるように並べ換える。

33・34. (Would) you prefer to meet in our classroom or at the (library?) prefer は「～を好む」という動詞。

35・36. There were not enough chairs for everyone in (the class.) enough+名詞「十分な～」

37・38. I think it is interesting that you decided to study (overseas.) it は that 以下を指す。decide to do 「～することを決断する」

39・40. To work here would require a long commute every (day.) to work here 「ここで働くこと」を主語にした、無生物主語の構文である。commute 「通勤」

日本史

I

解答

《芸術・芸能の歴史》

1-③ 2-④ 3-② 4-② 5-④ 6-⑥ 7-① 8-①

9-③ 10-③

II

解答

《原始～古代の政治・社会・文化》

11-④ 12-① 13-① 14-③ 15-①

III

解答

《中世の政治・社会・文化》

16-② 17-① 18-③ 19-⑤ 20-④

IV

解答

《近世の政治・社会・文化》

21-③ 22-② 23-① 24-④ 25-②

V

解答

《近現代の政治団体や政党》

26-⑥ 27-④ 28-① 29-⑤ 30-② 31-③ 32-④ 33-④

34-② 35-③